

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 1 de 6

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 196	
Hora: 10:00 am	Fecha: 13 Junio 2025
Lugar:	Tesalia- casa de la docente Yohana Cardoso Ovalle
Dependencia que Convoca:	Coordinación pedagógica- Psicosocial
Proceso:	PROMOCION Y PREVENCIÓN
Objetivo:	Cualificar al talento humano sobre la importancia de generar entornos protectores que promuevan en los niños y las niñas el autocuidado.

Agenda:

1. Saludo y socialización del objetivo.
2. Socialización temática. PROMOCION DEL AUTOCUIDADO Y ENTORNOS PROTECTORES
3. Decisiones
4. Compromisos
5. Firma de asistencia.

Desarrollo:

Se inicia con un cordial saludo de bienvenida al talento humano e invita a prestar especial atención para garantizar un mejor aprendizaje y así mejorar los conocimientos por parte del talento humano de la corporación coorhuellas, para adelantar el proceso de socialización de la temática correspondiente del mes de julio.

El apoyo psicosocial hace énfasis en la importancia de socialización y participación en los diferentes temas relacionados con la primera infancia. Para dar inicio a la capacitación con la actividad del tingo tingo tango, se le realizan algunas preguntas al talento humano de cuáles son los entornos protectores y los autocuidados que se deben tener con los niños, niñas dentro y fuera del hogar.

Seguidamente la psicóloga socializa el tema que esta programado para el mes de julio en el plan de prevención de violencias con el tema de sensibilización sobre la promoción del autocuidado y entornos protectores, con la estrategia Mi casa y lo que me rodea. La prevención del autocuidado y la creación de entornos protectores para los niños, niñas son temas cruciales para su bienestar. Los entornos protectores son espacios seguros donde los niños, niñas pueden desarrollar sus capacidades, expresarse libremente y participar en actividades, sin la amenaza de violencia. El autocuidado implica desarrollar habilidades y prácticas que se promueven la salud y el bienestar, incluyendo la alimentación, el ejercicio, la gestión de las emociones y las relaciones sociales.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 2 de 6

Podemos definir que el autocuidado es el conjunto de acciones y hábitos que realizamos para cuidar de nuestra salud física, mental y emocional. Implica tomar responsabilidad de nosotros mismos y adoptar un estilo de vida saludable que promueva nuestro bienestar general.

El autocuidado es importante porque nos ayuda a enfrentar los desafíos diarios con mayor resiliencia y satisfacción. Cuando nos cuidamos, mejoramos nuestra autoestima, nuestra confianza y nuestra capacidad de relacionarnos con los demás. Además, prevenimos enfermedades, reducimos el estrés y aumentamos nuestra energía y creatividad.

Tipos de autocuidado:

Existen **diferentes tipos de autocuidado** que son esenciales para mejorar el bienestar integral. Estos incluyen:

- ✓ **Autocuidado físico:** Implica mantener una buena salud a través de la alimentación, el ejercicio y el descanso adecuado.
- ✓ **Autocuidado emocional:** Se refiere a la gestión de las emociones y el bienestar mental, incluyendo la práctica de la meditación y la búsqueda de apoyo emocional.
- ✓ **Autocuidado intelectual:** Consiste en estimular la mente mediante la lectura, el aprendizaje continuo y la participación en actividades que desafíen el pensamiento.
- ✓ **Autocuidado social:** Implica mantener relaciones saludables y conexiones con los demás, lo que contribuye al bienestar emocional.
- ✓ **Autocuidado espiritual:** Se enfoca en la búsqueda de significado y propósito en la vida, a menudo a través de la reflexión personal o la práctica de la espiritualidad.

Estos tipos de autocuidado son fundamentales para lograr un equilibrio en la vida diaria y mejorar la calidad de vida.

ENTORNOS PROTECTORES:

Un entorno protector es un espacio donde los niños y adolescentes se sienten seguros y pueden desarrollarse plenamente. Estos entornos ofrecen afecto, cuidados, protección contra peligros, comprensión y apoyo. Se contraponen a situaciones de abuso, negligencia o castigos físicos, que pueden tener un impacto duradero en el desarrollo de los menores.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 3 de 6

Importancia de los Entornos Protectores

Los entornos protectores son cruciales para el bienestar de los niños y adolescentes, ya que:

- **Fomentan el desarrollo saludable:** Proporcionan un espacio donde los menores pueden explorar y crecer sin miedo a la violencia o el abuso

➤ Importancia de los Entornos Protectores

Los entornos protectores son cruciales para el bienestar de los niños y adolescentes, ya que:

- **Fomentan el desarrollo saludable:** Proporcionan un espacio donde los menores pueden explorar y crecer sin miedo a la violencia o el abuso.
- **Fortalecen los derechos:** Aseguran que los derechos de los niños sean respetados y promovidos, involucrando a la familia, la comunidad y las instituciones.
- **Previenen el reclutamiento y la violencia:** buscan fortalecer estos entornos para prevenir el reclutamiento de menores por grupos armados.

Cómo Crear Entornos Protectores

Para establecer un entorno protector, es necesario cumplir con ciertos requisitos, tales como:

Vínculo de confianza: Fomentar relaciones de confianza entre los niños y sus cuidadores.

Ausencia de amenazas: Garantizar un ambiente libre de violencia y amenazas.

Satisfacción de necesidades: Asegurar que se satisfagan las necesidades básicas de los menores, como la educación y la salud.

Actores Clave:

Los entornos protectores dependen de la colaboración de varios actores, incluyendo:

Familia: Proporciona el primer entorno de apoyo y protección.

Escuela: Educa y guía a los niños, promoviendo valores de respeto y protección.

Comunidad: Crea un ambiente de apoyo y seguridad, involucrando a todos los miembros en la protección de los menores.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 4 de 6

Espacios públicos y comunitarios. espacios al aire libre y contacto con la naturaleza, así como espacios que garanticen el derecho al juego.

Entornos institucionales: garantice los derechos de los niños y niñas.

Para finalizar la sensibilización y prevención de la temática concluimos que los entornos protectores es un espacio físico o de relaciones sociales capaces de actuar en red para proteger, promover, exigir y defender los derechos de niños, niñas y adolescentes; esto incluye la capacidad para detectar, prevenir y reportar o denunciar cualquier tipo de vulneración. Un entorno protector asegura que niños, niñas y adolescentes en sus espacios familiares, escolares, barriales, comunitarios e institucionales puedan ejercer sus derechos como sujetos, libres de todas las formas de violencia, de explotación y de exclusión. Es una red plural y horizontal, en la que confluyen todos los actores responsables de los derechos y de la protección de los niños, las niñas y los adolescentes, incluidos ellos y ellas mismas. El entorno protector se logra transformando, un lugar hoy inseguro como su casa o su barrio, en un espacio seguro, en una red tejida en nodos que no permita el ingreso de perpetradores y abusadores del ejercicio de sus derechos, nodos que aseguren ante cualquier sospecha, riesgo, amenaza o violación del ejercicio pleno y efectivo de los derechos, el reporte o la denuncia ante las autoridades competentes

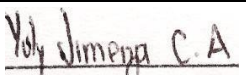
3. Decisiones: Durante la formación se logró evidenciar que todo el talento humano estuvo atento y participativo durante la formación. destacando que Los entornos protectores son fundamentales para el desarrollo integral de los niños y adolescentes. Al crear espacios seguros y de apoyo, se les permite crecer y desarrollarse en un ambiente que respeta sus derechos y promueve su bienestar. Es esencial que todos los actores involucrados trabajen juntos para garantizar que estos entornos existan y se mantengan.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Promover los entornos protectores para los niños, niñas garantizando espacios seguros que promuevan el respeto a sus derechos y se desarrolló integral.	Equipo talento humano (Agentes educativas, equipo salud y nutrición y profesional psicosocial)	Permanente.
garantizar sus derechos, que tengan acceso a educación de calidad, a	Equipo talento humano (Agentes educativas, equipo salud y nutrición y profesional psicosocial)	Permanente.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 5 de 6

salud, que vivan protegidos de todo tipo de violencias y en un entorno familiar seguro		
Promover con los padres de familia el autocuidado de los niños, niñas para mejorar su bienestar físico, mental y emocional. fundamentales para fomentar la autonomía y la responsabilidad personal en los más pequeños.	Equipo talento humano (Agentes educativas, equipo salud y nutrición y profesional psicosocial)	Permanente.

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
YULY JIMENA CERQUERA ANDAPIÑA	COORDINADORA PEDAGOGICA	CORHUELLAS	
DIANA MARCELA HERNANDEZ VIEDA	APOYO PSICOSOCIAL	CORHUELLAS	
Próxima reunión	Fecha	Hora	Lugar
	Mes de Agosto	N/A	N/A
Colaborador que elabora el acta:	DIANA MARCELA HERNANDEZ VIEDA- PROFESIONAL PSICOSOCIAL		

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 6 de 6

6. Evidencias. Tema: PROMOCION DEL AUTOCUIDADO Y ENTORNOS PROTECTORES



¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 7 de 1

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA						F9.P1.MI		31/05/2024			
							Versión 10		Página 7 de 1			
	Confirmación de la información Pública											
ACTIVIDAD: <u>Promoción del Autocuidado - Entrenamiento protector</u>												
HORA INICIAL: <u>10:00 Am</u> HORA FINAL: <u>10:45 Am</u>												
DEPENDENCIA LIDER: <u>Coordinación pedagógica - psicosocial.</u>												
FECHA: <u>13 junio - 2025</u>												
LUGAR: <u>Casa - Docente Yohana Cardoso - Tesalia.</u>												
No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELÉFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	YULY JIMENA CERQUERA ANDAPIÑA	1084578229	COORDINADORA PEDAGOGICA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3125430242	yulscen193@gmail.com		
2	ALBA LUZ BRAND TRUJILLO	28471132	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	311 4807791	albacuram2009@gmail.com	Alba Luz Brand	
3	DIANA MARCELA HERNANDEZ VIEDA	28471700	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	312 3082807	damam24@gmail.com	Diana	
4	ESTHER MARGARITA CUELLAR CAMERO	1135254091	GESTOR SALUD Y NUTRICIÓN	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3128844484	1008margara@gmail.com	Esther Cuellar	
5	CRISTIAN OCTAVIO MURCIA JOBA	1084251388	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3107533210	murciec451@gmail.com		
6	YURIELIS TAPIA GOMEZ	1045712208	GESTOR SALUD Y NUTRICIÓN	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3217310080	yrdimenez98@gmail.com		
7	LEIDY YOHANA CARDOSO OVALLE	53131943	AGENTE EDUCATIVO	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	317 4198114	yohesca@hotmail.com		
8	JESSICA LORENA CUMBE PERDOMO	1079409772	AGENTE EDUCATIVO	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	323 2928744	lorenacumbep@hotmail.com	Jessica Cumbre	
9	LINDA LIZETH GONZALEZ QUIMBAYA	1078183892	AGENTE EDUCATIVO	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	315 4638847	lissarconigesa2015@gmail.com	Linda Lizeth	
10	JULY VIVIANA BRAND PERDOMO	1081414780	AGENTE EDUCATIVO	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3188171332	vivianabrand19@gmail.com	July Brand	
11	SANDRA PATRICIA BRAND CUMBE	28471495	AGENTE EDUCATIVO	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3232407393	sandrabrand14@hotmail.com	Sandra Brand	
12	MAIRA CONSTANZA PERDOMO BRAND	1079410702	AGENTE EDUCATIVO	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3168897878	perdomobrandm@gmail.com		
13	LAURA KATHERINE CLEVEZ REINA	1079409599	AUXILIAR PEDAGOGICA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3213311003	lauretas12@hotmail.com	Laura Clevez	
14	MAGDA LORENA PERDOMO NINCO	28472413	AUXILIAR PEDAGOGICA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3107235104	magdalorenaperdomoninco@gmail.com	Magda Lorena	
15	JHAID MIRIAN GUZMAN RAMIREZ	28471884	AUXILIAR PEDAGOGICA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3183270189	jhaid3110@gmail.com	Jhaide	
16	SANDRA JIMENA PERDOMO TRUJILLO	28471503	AUXILIAR PEDAGOGICA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3177088477	sandrajime10@gmail.com	Sandra Jimena	
17	ANDREA MILENA TRUJILLO CEBALLOS	1081410841	AUXILIAR PEDAGOGICA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3138709067	andreatrujillo1505@gmail.com	Andrea Trujillo	
18	JOHANA ANDREA BONILLA BASTIDAS	28472439	AUXILIAR PEDAGOGICA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	317 4789017	bonillajohanaandrea@gmail.com	Johana Bonilla	
19												
20												

Antes de imprimir este documento ... piense en el medio ambiente!

Este documento es propiedad de Bienestar Familiar y no debe ser distribuido sin el consentimiento expreso de la entidad.

LOS DATOS PROPORCIONADOS DEBEN TRATARSE DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL CNF Y LA LEY 1963 DEL 2010.